

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНЫЙ СТРЕЛКОВЫЙ КЛУБ «ПАРИТЕТ»
(АНО ДПО «ССК «Паритет»)

РАССМОТРЕНО

на заседании общего собрания
АНО ДПО «ССК «Паритет»

Протокол № 14

от 20 декабря .2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
АНО ДПО «ССК «Паритет»

от 20 декабря .2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ
ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
И ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ В АНО ДПО «ССК «Паритет»**

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней оценке качества основных программ профессионального обучения и результатов их реализации разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 18.04.2013 г. № 292, Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», от 21.08.2013 г. № 977, Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» от 02.07.2013 г. № 513, Методическими рекомендациями по разработке, заполнению, учету и хранению документов о квалификации, Уставом клуба, Лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 25Л01 № 0000854, регистрационный № 168 от 03 июля 2015 г.

1.2. Настоящее положение регулирует организацию, виды и формы оценки качества программ профессионального обучения (ППО) и результатов их реализации в клубе.

1.3. Оценка качества освоения ППО проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения ППО заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры организации и реализации ППО, порядку организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения.

1.4.Цели организации оценки качества реализации ППО и их результатов:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния профессионального обучения, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации ППО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы профессионального обучения в клубе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- усиление практической ориентации и профессиональной направленности профессионального обучения посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

1.5. Задачи внутренней оценки качества ППО и их результатов:

- формирование системы критериев оценки качества реализации ППО и подходов к их измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества ППО;
- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества профессионального обучения;
- изучение состояния развития и эффективности деятельности клуба в системе профессионального обучения;
- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, а также требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим профессиям рабочих и должностям служащих;
- определение степени соответствия программ профессионального обучения запросам основных потребителей услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество и эффективность (неэффективность) реализации ППО,
- обеспечение доступности качественного профессионального обучения;

- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образовательных услуг в сфере профессионального обучения;
- прогнозирование развития образовательных услуг в сфере профессионального обучения в клубе.

1.6. В основу внутренней оценки качества ППО и их результатов положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве ППО, реалистичности требований, норм и показателей качества ППО, их социальной и личностной значимости для потребителя, учета индивидуальных особенностей слушателей при оценке уровня полученных новых компетенций;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества реализации ППО.

2. Организация внутренней оценки качества реализации программ профессионального обучения и их результатов

2.1. Содержание реализуемой ППО и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения и учитывает требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

2.2. Система оценки качества реализации ППО представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных программ с

учетом запросов основных пользователей и мнения заказчиков о формировании новых профессиональных компетенций слушателей.

2.4. Основными пользователями результатов систем оценки качества ППО являются слушатели, работодатели, организации, осуществляющие общественную аккредитацию.

3. Виды и формы внутренней оценки качества реализации программ профессионального обучения и их результатов

3.1. Внутренняя оценка качества освоения слушателями ППО может осуществляться посредством проведения:

- текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- внутреннего контроля;
- мониторинга качества образования ППО среди слушателей и работодателей, мониторинг проводит непосредственно клуб после окончания каждой программы.

3.2. Вид аттестации проводится в следующих формах:

- текущая аттестация в форме текущего опроса, контрольной работы, реферата, тестирования и т.д.;
- промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена, письменного ответа на вопросы и т. д.;
- итоговая аттестация в форме экзамена, зачета и т.д.

3.3. Формы внутреннего контроля:

- взаимное посещение занятий педагогическими работниками;
- проверка посещаемости занятий слушателями;
- подготовка отчета.

3.4. Формы мониторинга качества образования ППО среди слушателей и работодателей:

- отзывы внешних экспертов (работодателей) на ППО;
- отзывы на результаты освоения ППО (анкеты слушателей по итогам освоения программ, беседы со слушателями);

- отзывы в информационной сети и информация на сайте организации в сети Интернет о ППО.

4. Результаты внутренней оценки качества программ профессионального обучения

4.1. Оценка результатов реализации ППО проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления образовательной деятельности установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности клуба результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере профессионального обучения.

4.2. Результаты внутренней оценки качества ППО оформляются ответственным исполнителем в виде аналитической справки, протокола, ведомости, справки о результатах мониторинга или доклада о состоянии дел по изучаемому вопросу. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, состояние и динамику развития образовательных услуг в сфере профессионального обучения, анализ результатов, выводы, предложения по улучшению и доработке ППО.

4.3. Результаты внутренней оценки качества ППО должны рассматриваться на общем собрании клуба.

4.4. Результаты внутренней оценки качества ППО являются основанием для принятия административных решений на уровне клуба.

5. Требования к внутренней оценке качества программ профессионального обучения и результатов их реализации

5.1. Требования к внутренней оценке качества ППО и результатов их реализации утверждаются, исходя из соответствия содержания и результатов обучения целям профессионального обучения.

5.2. Критерии оценки ППО

5.2.1. Качество ППО оценивается по следующим показателям:

- содержание ППО;
- организация образовательного процесса;
- кадровое обеспечение реализации ППО;
- информационно-библиотечное обеспечение;
- методическое обеспечение;
- техническое оснащение.

5.2.2. Основными критериями оценки содержания ППО являются:

- его соответствие профессиональным стандартам и квалификационным требованиям к профессиям рабочих, должностям служащих, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям, необходимым для исполнения должностных обязанностей;
- участие в разработке ППО представителей заказчика образовательных услуг.

5.3. Основным критерием оценки организации образовательного процесса является ее соответствие установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации ППО.

5.4. Критериями кадрового обеспечения ППО являются прохождение курсов повышения квалификации у штатных преподавателей.

6. Ответственность за организацию внутренней оценки качества реализации программ профессионального обучения

6.1. Директор клуба несет ответственность:

- за качество и полноту реализации ППО, объективность контроля оценки достижений слушателей;
- за качество разработки и проведения оценки реализации ППО;
- за обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества ППО;
- за процедуру анализа результатов оценки качества реализации ППО;

- за систему изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества ППО;
- за представление информации о качестве профессионального обучения и системы оценки качества ППО;
- за качество работы по внесению корректив в ППО по результатам оценки;
- за проведение оценки качества реализации ППО и их результатов в плане развития или получения компетенций у слушателей;
- за формирование локальных нормативных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации ППО;
- за организацию мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации ППО и их результатов.